

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Генераловская средняя школа  
Котельниковского муниципального района Волгоградской области

Согласовано

зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_(Черноиванова А.Г.)

И.О. 29.08.13г.



Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_(Катаева И.Л.)

29 августа 2013г.

**План  
работы МО учителей начальных классов  
на 2013-2014 учебный год**

Руководитель МО:

**Ионова**

**Лариса Анатольевна**

**План работы  
методического объединения учителей начальных классов  
на 2013-2014 учебный год**

**Задачи:**

1. Реализация образовательной программы школы.
2. Обобщать передовой педагогический опыт.
3. Обеспечить психологическую, теоретическую подготовку, методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей.
4. Освоение и использование в образовательном процессе современных методик, видов, средств и новых технологий.
5. Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию личности, способности к творчеству и самоопределению.
6. Развивать индивидуальные способности и интерес к знаниям.
7. Способствовать укреплению здоровья младших школьников.

№	Сроки	Тема	Ответственный
1.	Заседание 1 (август)	Тема: Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования. 1. обсуждение и утверждение плана МО на 2013-2014 учебный год. 2. Утверждение учебных программ для начальной школы и программ по внеурочной деятельности. 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	Руководитель МО Ионова Л.А.  Учителя начальных классов
2.	Заседание 2 (октябрь-ноябрь)	Тема: Формирование орфографической зоркости у младших школьников. 1. «Работа над ошибками- важнейшее средство обеспечения орфографической зоркости». 2. Обмен опытом по планам самообразования. «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка». 3. Мастер – класс «Построение учебной задачи на уроках в 1 классе» 4. Диагностика учащихся 1 класса. Проблемы адаптации учеников первого класса.	Руководитель МО Ионова Л.А.  Учителя начальных классов
3.	Заседание 3 (январь-февраль)	Тема: «Формирование системы отношений как условие комфортного пребывания учителей и учащихся». 1. Анализ контрольных работ, техники чтения, качества знаний учащихся по классам. 2. Развитие творческих способностей учащихся младших школьников в ходе изучения математики. 3. Что влияет на формирование личности ученика.	Ионова Л.А. Руденко Т.Н. Левшина О.В. Плешакова М.А.
4.	Заседание 4	1. Технология оценивания образовательных	Руководитель МО

	(март)	<p>достижений(учебных успехов). Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО</p> <p>2. Проверка тетрадей учащихся 1-4 классов с целью проверки правильности выставления оценки, объема работы. Анализ контрольных работ за 3 четверть.</p> <p>3. Педагогическое мастерство. Анализ открытых уроков.</p>	Ионова Л.А.
5.	Заседание 4 (май)	<p>Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.</p> <p>1. Анализ итоговых контрольных работ.</p> <p>2. Итоги успеваемости за год.</p> <p>3. Анализ работы МО в 2013-2014 уч.год</p> <p>4. Планирование методической работы на 2014-2015 уч.год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Ионова Л.А.</p> <p>Учителя</p> <p>Начальных классов</p>

## Протокол № 1 от 29 августа 2013 г.

Присутствовали:  
Ионова Л.А.  
Левшина О.В.  
Плешакова М.А.  
Руденко Т.Н.  
Черноиванова А.Г.

### **Повестка заседания:**

*Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования.*

**Цель:** *обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.*

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2013-2014 учебный год.
2. Утверждение учебных и тематических программ и программ по внеурочной деятельности на 2013-2014 учебный год.
3. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации .
4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
5. Обзор новинок методической литературы.

### **Заслушали:**

**По первому вопросу** заслушали руководителя школьного МО Ионову Л.А., которая познакомила с планом работы МО на 2013-2014 уч.год. Обсудили план работы и задачи работы МО на новый учебный год.

**Решили :** утвердить план работы школьного МО на 2013-2014 уч. год.

**По второму вопросу** обсудили общеобразовательные программы, тематическое планирование и программы факультативов по внеурочной деятельности на 2013-2014 уч. год.

**Решили:** утвердить общеобразовательные программы, тематическое планирование и программы факультативов по внеурочной деятельности на 2013-2014 уч. год. в соответствии с принятыми программами.

**По третьему вопросу** заслушали Черноиванову А.Г. ,которая познакомила присутствующих с соблюдением единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

**Решение :** Принять к сведению и соблюдать единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.

**По четвертому вопросу** заслушали учителей начальной школы, которые познакомили присутствующих с темами по самообразованию, признали актуальность каждого исследования.

**Решение :** утвердить темы по самообразованию, выбранные учителями начальной школы.

**По пятому вопросу** заслушали Левшину О.В., которая сделала обзор новинок методической литературы для начальной школы.

**Решение:** Использовать новинки методической литературы в работе в 2013-14 учебном году.

Руководитель МО Ионова Л.А. /Ионова Л.А./

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей начальных классов**  
**от 29 октября 2013г.**

**Присутствовали:** Черноиванова А.Г. - заместитель директора по УВР, Ионова Л.А. – руководитель МО, учителя начальных классов – Руденко Т.Н., Плешакова М.А., Левшина О.В.

Повестка заседания

1. «Работа над ошибками- важнейшее средство обеспечения орфографической зоркости».
2. Обмен опытом по планам самообразования. «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка».
3. Мастер – класс «Построение учебной задачи на уроках в 1 классе»

**По первому вопросу слушали Руденко Т.Н., Плешакову М.А..** Они сделали совместный доклад на тему «Работа над ошибками – важнейшее средство обеспечения орфографической зоркости». Руденко Т.Н. подробно остановилась на системе работы по исправлению ошибок на уроках русского языка. Она отметила, что важное звено в обучении правописанию – самостоятельная работа учащегося над своими ошибками. Общий принцип исправления ошибок сводится к тому, чтобы не препятствовать самостоятельности учеников, чтобы ученики работали над своими ошибками. Учителем были рассмотрены разнообразные приёмы самостоятельной работы учащегося над своими ошибками. Плешакова М.А. познакомила присутствующих с разработанной памяткой для ученика начальной школы по работе над ошибками на уроках русского языка.


**Решение:** использовать педагогам в работе предложенные приёмы работы над ошибками.

**По второму вопросу слушали Ионову Л.А.** Она сделала сообщение на тему «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка». Лариса Анатольевна поделилась накопленным опытом работы по данной теме на своих уроках, привела конкретные примеры заданий на развитие орфографической зоркости.

**Решение:** использовать положительный опыт педагога по развитию орфографической зоркости на уроках русского языка в своей работе.

**По третьему вопросу Левшина О.В.** дала мастер- класс по теме «Построение учебной задачи на уроках в 1 классе», посредством которого познакомила присутствующих с разными приёмами подачи учебной задачи на разных уроках. На данном мастер-классе Оксана Викторовна предлагает учителям научиться ставить учебные задачи совместно с учащимися на уроках русского языка, литературного чтения, математики.

**Решение:** использовать положительный опыт Оксаны Викторовны в своей работе.

Руководитель МО  Л.А.Ионова

Секретарь  М.А.Плешакова

**ПРОТОКОЛ № 4**  
**заседания школьного методического объединения**  
**учителей начальных классов**  
**от 25 марта 2014г.**

**Присутствовали:** Черноиванова А.Г. заместитель директора по УВР, Ионова Л.А. – руководитель МО, учителя начальных классов – Руденко Т.Н., Плешакова М.А., Левшина О.В.

**Повестка заседания**

1. **Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).** Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО
2. **Проверка тетрадей учащихся 1-4 классов с целью проверки правильности выставления оценки, объёма работы.** Анализ контрольных работ за 3 четверть.
3. **Педагогическое мастерство учителя начальных классов Руденко Т.Н.** Анализ открытого урока по окружающему миру «Пищеварительная система» Руденко Т.Н.

**По первому вопросу** слушали учителей начальных классов Плешакову М.А., Ионову Л.А., работающих по ФГОС НОО, о новых подходах к оцениванию учащихся. Они рассказали о формировании навыков самооценки у учащихся, различии отметки и оценки предметных достижений, познакомили с технологией оценивания образовательных достижений.

**Решение:** принять к сведению полученную информацию и использовать её в своей работе.

**По второму вопросу** заслушали руководителя МО, которая провела сравнительный анализ контрольных работ за 3 четверть и рассказала о результатах проверки тетрадей с целью проверки правильности выставления оценки, объёма классной и домашней работы.

**Решение:** принять к сведению все замечания по анализу, быть более объективными в выставлении отметок, контролировать объём заданий в классе и дома.

**По третьему вопросу** выступила Черноиванова А.Г., которая ознакомила присутствующих с результатами прошедшего открытого урока по окружающему миру в 4 классе, данного учителем начальных классов Руденко Т.Н. по теме «Пищеварительная система». Урок построен учителем в соответствии с ФГОС. Цели и задачи сформулированы учащимися самостоятельно. Содержание урока соответствует целям и задачам. Этапы урока имеют логические переходы. Организована работа в парах. Ребята оценивают свою деятельность взаимопроверкой или самоконтролем. Задания давались в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся.

**Решение:** использовать положительный опыт педагога в своей работе.

Руководитель МО  Л.А.Ионова

Секретарь  М.А.Плешакова